

**Czym jest awers,  
a czym rewers  
monety?  
Co to jest banknot,  
bank, karta  
płatnicza?  
Jak pomóc  
rodzicom  
w podreperowaniu  
domowego  
budżetu?  
To tylko niektóre  
pytania, na jakie  
odpowiedzi  
szukali  
trzecioklasiści  
z Miejskiej Szkoły  
Podstawowej nr 9  
w Piekarach  
Śląskich.**



*Uczniowie nie tylko poznawali pojęcia z zakresu finansów. Uczyli się także, jaki mogą mieć wpływ na domowy budżet.*

# Poznawanie pieniądza

**Jacek Tarski**

W MSP nr 9 kończy się realizacja projektu „Od grosika do złotówki”. Działania zostały przygotowane przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości oraz Fundację Kronenberga przy Citi Handlowym. Realizacja projektu trwała pięć dni, teraz uczestnicy przygotowują się do podsumowania. Będzie nim festyn „Grosikowe wędrówki”.

W październiku uczniowie trzecich klas (do nich adresowany był projekt) poznawali pieniądze i wszystko to, co jest z nimi związane. Wykonanie projektu rozpoczęto od przekazania dzieciom podstawowych pojęć. Uczest-

nicy dowiedzieli się, jakie są nominały polskich złotych, poznali takie pojęcia jak moneta, banknot, awers i rewers. Wy tłumaczono im, czym jest karta płatnicza i czym różni się od karty kredytowej, na czym polega działalność banku, co to takiego kredyt. – *Nauka odbywała się poprzez zabawę. Dzieci podróżowały po galaktyce Finanse, zwiędzały planety: Grosik, Portfelik, Skarbonka, Złotówka. Tam właśnie poznały podstawowe pojęcia, dowiedziały się o sposobach zarabiania pieniędzy, o oszczędności* – relacjonuje Weronika Karaś, nauczycielka „Dziwiątki”, szkolna koordynatorka projektu.

To jednak było dopiero wstępem do wspólnych dzia-

łań uczniów i ich rodziców. W ramach programu, uczestnicy musieli bowiem poznać sytuację finansową rodziców i – na miarę swoich możliwości – włączyć się w działania na rzecz domowego budżetu. Chodziło przede wszystkim o to, by wyrobić w młodych ludziach tolerancję, świadomość, że rodzic nie zawsze może sfinansować wszystkie dziecięce marzenia. Uczniowie każdego dnia rozmawiali z rodzicami na rozmaite tematy, związane z domowymi finansami. Sprawdzali m.in. czy są podatni na reklamy, zastanawiali się, w jaki sposób mogą przyczynić się do poprawy sytuacji materialnej. – *Chodziło przede wszystkim o naukę oszczędności. Na przykład poprzez wyłączanie*

*zbędnego oświetlenia, oszczędność wody itd. Przykłady można zresztą mnożyć. Oszczędnością, inwestowaniem w siebie, w swoje zdrowie jest np. odpowiednie do pory roku ubranie – tłumaczy Weronika Karaś.*

Podsumowaniem projektu będzie festyn szkolny, jaki odbędzie się 6 listopada. Możliwość jego zorganizowania to nagroda za udział w ogólnopolskim konkursie na scenariusz imprezy. Dzieci przedstawią między innymi spektakl, własnego autorstwa, „Mądrością i pracą ludzie się bogacą”. Wezmą również udział w grach i zabawach przygotowanych przez wolontariuszy Citi Handlowego. Festynowi towarzyszyć będzie wystawa plastyczna.