

單元名稱	撲滿還是存款帳戶？		
花旗金融教育計畫 學習領域	社會領域	相關領域	挑戰富翁區
教學年級	高年級	教學節數	一節
教學目標			
<p>1. 探討賺得複利的概念。</p> <p>2. 討論存錢的各種不同方法。</p> <p>3. 探究為一個現在不夠錢去實現的目標制定存款計畫。</p>			
教學活動說明			
<p>將錢存在存款帳戶中可以賺取利息，而讓錢可以透過複利利率方式增加得比存在撲滿中還要快。透過這個活動，學生可以探索在存款帳戶中的複利概念，並且為一個現在手邊不夠金額去實現的項目制定存款計畫。</p>			
教學活動流程			
教學活動內容		教學資源	評量方式
<p>教學活動</p> <p>1. 教師對全班提出問題：「你比較喜歡哪一種選擇呢？一個是拿台幣 1000 元的鈔票；另一個是 10 元台幣，每天拿前一天的兩倍，共拿 10 天。」引導學生發言，並在黑板或圖表紙上做一個記號。</p> <p>2. 教師發給每組一台計算機。教學生如何算出第二個選項，第一天拿 10 元，之後每天拿前一天的兩倍，共 10 天的總金額。 (學生輸入 $10 \times 2 =$ ，然後 $\times 2 =$ ，然後 $\times 2 =$ ，這樣繼續計算 10 次。) 建議學生持續計算到 10 次以上或是算到 10 次的時候就出聲。他們將對結果感到驚訝，因為一天 10 元的加倍</p>		<p>計算機 - 每組學生一個。</p> <p>鉛筆 - 每名學生一枝。</p> <p>圖表紙或黑板，麥克筆或粉筆。</p>	<p>能發表自己的意見</p> <p>能完成計算</p>

活動設計二

教學活動內容	教學資源	評量方式
<p>6.教師以壓歲錢 10000 元為例，分為【放撲滿】、【一年期定存】、【三年期定存】三類，讓學生算出各種不同組合所能得到的利息各是多少。</p> <p>7.教師帶領學生討論存款帳戶如何比家裡的撲滿或存錢筒更快幫助我們達成存款目標。</p> <p>教師發給學生信封和白紙，要求學生利用圖畫和表格，為一個他們想買卻不夠錢的事物訂立存款計畫。要求學生試算他們每週或每個月需要存多少錢、要存多久才能達成目標。存款計畫訂好之後，讓學生將計畫寫在信封上帶回家。</p> <p>課後測驗</p> <p>老師指定一個金額與存款利率、期限等，要求學生利用複利利率表與計算機算出賺得的利息。</p>	<p>信封 - 每名學生一個。</p> <p>白紙 - 每名學生一份。</p>	<p>學生能參與討論</p>

※附上花旗銀行的存款複利表