

單元名稱	什麼是最重要的？		
花旗金融教育計畫 學習領域	社會領域	相關領域	向左向右區 數學
教學年級	高年級	教學節數	一節
教學目標			
<input type="checkbox"/> 1.區別需要和想要之間的差異。 2.需要滿足時，先儲蓄以備不時之需。 <input type="checkbox"/> 3.發展對慈善捐贈之認知；捐贈可能包括出於自願的行為。 4.引導學生在「想要」的內涵中，能包含捐贈的精神滿足。			
教學活動說明			
孩子需要學會負責任的處理金錢，並且具備正確的金錢價值觀與使用方法。透過這個活動，學生將有機會具備金錢使用上需要與想要之間的區別，和儲蓄的重要性。並使慈善捐贈涵蓋在「想要」的範圍。			
教學活動流程			
教學活動內容		教學資源	評量方式
教學活動 1.教師為需要和想要下定義： 需要 - 是指某樣你缺少了就無法「存活」的東西。 想要 - 是指某樣你很想要但是沒有它也可以「存活」的東西。 2.教師要求學生在學習單上寫下日常生活中五項最需要的事物，以及五項最想要的事物。 3.教師需要讓學生了解每個人重視不同的事物，所以列表內容將因人而異 - 價值觀影響你的決定。 3.教師讓學生確認並省思他們的列表 -		學習單-什麼是最重要的？ - 每名學生一張 白紙 - 每名學生一張 鉛筆 - 每名學生一枝 繪圖紙或黑板，麥克筆或粉筆	能完成學習單中指定的部份 能完成學習單中指定的部份

活動設計二

教學活動內容	教學資源	評量方式
<p>8.引導學生討論出該儲蓄「平時一個月需要的金額的幾倍」，才足以應付不時之需？小組將想法寫在白板上，各組陳列白板於黑板，大家共同討論出結論。</p> <p>9.教師利用腦力激盪方式引導全班列出可接受捐贈的公益團體或機構，例如紅十字會、聯合勸募、慈濟、婦援會、動物保護協會...等。</p> <p>列在繪圖紙或黑板上。</p> <p>10.教師讓學生在學習單上列出他們願意捐款的機構。</p> <p>11.教師提出問題：「除了金錢之外，有什麼其他捐贈方式？」</p> <p>得到學生的答覆，例如：捐食物運動、捐衣服運動、當志工的 時間與勞力等。學生寫下他們會願意捐出時間參與的例子。引導學生了解「捐贈」也是「想要」的一種精神滿足，使自己想要的東西，由物質上的滿足轉化成精神上的滿足。</p> <p>12.教師複習需要、想要、儲蓄以及慈善捐贈的定義，當做課程的結尾。</p> <p>課後作業</p> <p>學生寫下三段話，解釋需要與想要的不同和自己計畫儲蓄的目標。並列出在別人有需求時，你可以施與的三種方式。</p>	<p>圖表紙或白板，麥克筆或粉筆。</p>	<p>能參與討論，表達自己的意見</p> <p>能表達自己的意見</p>

什麼是最重要的？

____年__班____號 姓名：_____ 日期：_____

寫下你的想法！

五項最需要的事物

五項最想要的事物

省思

可放棄的想要和理由

慈善捐款

慈善捐贈

儲蓄的目標